

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Στο 4ο Δημοτικό Σχολείο Ναυπλίου, το σχ. έτος 2020-21, φοίτησαν 335 μαθητές, υπηρέτησαν 35 εκπαιδευτικοί, δάσκαλοι και ειδικοτήτων, επιπλέον μία εκπαιδευτικός παράλληλης στήριξης, μία σχολική νοσηλεύτρια και εργάστηκαν μία φύλακας και δύο καθαρίστριες. Το σχολείο διαθέτει κυλικείο. Οι σχολικές αίθουσες στεγάζονται σε δύο καινούρια κτήρια και οι μαθητές απολαμβάνουν στο διάλειμμά τους ένα μεγάλο προαύλιο ανάμεσα στα δύο κτήρια. Το σχολείο είναι κτισμένο στη Νέα Πόλη του Ναυπλίου, ανάμεσα σε νεόδμητες κατοικίες, σε ευχάριστο περιβάλλον και η πρόσβαση σε αυτό είναι εύκολη.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Η συνολική εικόνα του προσφερόμενου και παραγόμενου εκπαιδευτικού έργου είναι υψηλή. Εφαρμόζονται καινοτόμες (http://4dim-nafpl.arg.sch.gr/wordpress/?page_id=1399), πρωτότυπες (<https://www.artsteps.com/view/5ebaf4c0bd373e42c306fd7d>) και δημιουργικές (<http://4dim-nafpl.arg.sch.gr/wordpress/?p=2674>, <https://scratch.mit.edu/projects/399872291/>, <http://4dim-nafpl.arg.sch.gr/wordpress/?p=2639>, <http://4dim-nafpl.arg.sch.gr/wordpress/?p=2635>) πρακτικές δίνοντας ικανοποίηση σε εκπαιδευτικούς, μαθητές και γονείς. Το σχολικό έτος 2020-21, οι εκπαιδευτικοί

έκαναν μεγάλη προσπάθεια να αντεπεξέλθουν στις εκπαιδευτικές ανάγκες, που δημιουργήθηκαν λόγω covid-19 στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση, αλλά κατάφεραν να είναι αποτελεσματικοί στη διδασκαλία τους. Επίσης, μεγάλη και επιτυχής ήταν η προσπάθεια των παιδιών να αντεπεξέλθουν στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση, τόσο μαθησιακά όσο και συναισθηματικά. Επιπρόσθετα, η συνεργασία των γονέων γενικά και ειδικά στην εξασφάλιση συνεχούς παρακολούθησης στα εξ αποστάσεως μαθήματα, διευκόλυνε το εκπαιδευτικό έργο.

Σημεία προς βελτίωση

Το πεδίο των διδακτικών προσεγγίσεων είναι πλούσιο και ατέρμονο. Πάντα υπάρχει χώρος για κάτι καινούριο και ευχάριστο για τους μαθητές. Επιπλέον, τα διαστήματα εξ αποστάσεως εκπαίδευσης πιθανόν είναι να άφησαν μαθησιακά κενά, τα οποία στοχεύουμε να καλυφθούν με την έναρξη της σχολικής χρονιάς. Επίσης, το σχολικό έτος 2020-21 που στιγματίστηκε από τις διακοπές στη δια ζώσης φοίτηση, έχει επιπτώσεις σε κοινωνικές δεξιότητες και στον συναισθηματικό κόσμο των μαθητών πάνω στα οποία θα δουλέψουμε το 2021-22.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η εφαρμογή της νομοθεσίας είναι άριστη, η συνεργασία των εκπαιδευτικών για θέματα που απασχολούν το σχολείο είναι συνεχής, η επικοινωνία με τους γονείς καλλιεργείται συνεχώς, η κατανομή αρμοδιοτήτων εξασφαλίζει την εύρυθμη λειτουργία του σχολείου, η ενημέρωση για την σχολική καθημερινότητα είναι άμεση μέσω της ιστοσελίδας του σχολείου (<http://4dim-nafpl.arg.sch.gr/wordpress/>) και της ηλεκτρονικής αλληλογραφίας. Όλα αυτά αναπτύσσουν την εμπιστοσύνη και το συλλογικό πνεύμα μεταξύ του ανθρώπινου δυναμικού της σχολικής μας κοινότητας.

Σημεία προς βελτίωση

Το Σχολείο μας έχει πολυπληθή Σύλλογο Διδασκόντων, κάθε χρόνο υπάρχουν νεοεισερχόμενοι στη σχολική μονάδα και τροποποιείται η σύνθεση του προσωπικού. Άρα, συνεχής επιδίωξη είναι να διαμορφωθεί σταθερή διοικητική κουλτούρα και η κατανομημένη ηγεσία να επιτευχθεί.

Στόχος είναι η οριστικοποίηση του εσωτερικού κανονισμού και η κοινοποίησή του στους γονείς. Επιπλέον, η διατήρηση της καλής επικοινωνίας σχολείου-οικογένειας και του αισθήματος εμπιστοσύνης των γονέων/κηδεμόνων προς το σχολείο αποτελούν συνεχή στόχο.

Άλλος ένας τομέας που επιδιώκεται η αναβάθμισή του είναι ο πλήρης εξοπλισμός των αιθουσών με υπολογιστές και projectors, σε συνεργασία με την Τοπική Αυτοδιοίκηση και αξιοποιώντας τους προσφερόμενους πόρους.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Το σχολείο μας έχει υλοποιήσει προγράμματα etwinning (με ευρωπαϊκό ετικέτα και βραβείο esafety- <http://4dim-nafpl.arg.sch.gr/wordpress/?p=2213>) και έχει εγκεκριμένο (υπό εξέλιξη) ERASMUS KA1 με τίτλο TECHNE (<https://erasmus4thprimarynafplio.weebly.com/>) για 8 εκπαιδευτικούς του Σχολείου. Αυτό θα οδηγήσει στην υποβολή νέας πρότασης για ERASMUS KA2. Επίσης έχει οργανώσει βασικές ενημερώσεις για επείγοντα θέματα (Πρώτες Βοήθειες) και οι εκπαιδευτικοί έχουν παρακολουθήσει τις ημερίδες του ΥΠΙΑΙΘ ή του ΠΕΚΕΣ.

Επιπρόσθετα, αρκετοί εκπαιδευτικοί αναγνωρίζοντας την ανάγκη συνεχούς επιμόρφωσης παρακολουθούν επιμορφωτικά προγράμματα και κύκλους σπουδών, που παρέχονται από Πανεπιστήμια

Σημεία προς βελτίωση

Δεν έχουν παρατηρηθεί αξιοσημείωτες ελλείψεις στον τομέα αυτό. Στόχος είναι να σχεδιαστούν ενδοσχολικές επιμορφώσεις προσανατολισμένες στις ανάγκες του σχολείου.