

Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

A/A Στόχος Βελτίωσης	Σχέδιο Δράσης	Συντονιστής Ομάδας Δράσης
Η δράση "Όλο το Σχολείο μια Αγκαλιά", στοχεύει στην ανάπτυξη συνεργασιών μεταξύ μαθητών όλων τάξεων με εργαλεία καινοτόμες διδακτικές πρακτικές και ψηφιακά εργαλεία ώστε οι μικροί να μάθουν από τους μεγάλους και οι μεγάλοι από τους μικρούς. Αναμένουμε η δράση να έχει θετικό μαθησιακό αντίκτυπο στο εκπαιδευτικό έργο, να βελτιώσει τις διαπροσωπικές σχέσεις των μαθητών, να διευκολύνει την επικοινωνία,, να ενισχύσει την αυτοπεποίθηση, να κινητοποιήσει την δημιουργικότητα & την καινοτομία. 1 Όλα τα παραπάνω, θα πραγματοποιηθούν χρησιμοποιώντας εκπαιδευτικά ψηφιακές εφαρμογές (word cloud, quiver, padlet) και καινοτόμες εκπαιδευτικές πρακτικές που αποτελούν από τη μια προστιθέμενη αξία για την εκπαιδευτική πράξη και από την άλλη θα βοηθήσουν στη διάχυση της γνώσης σε όλους τους μαθητές και τους εκπαιδευτικούς. Η μεθοδολογία για την υλοποίηση της δράσης θα είναι η ομαδοσυνεργατική και οι εκπαιδευτικοί θα έχουν συντονιστικό ρόλο. Βασικό κριτήριο της επιτυχίας θεωρούμε το υψηλό ποσοστό συμμετοχής των παιδιών, τη δημιουργία θετικού και συλλογικού κλίματος.	«Όλο το σχολείο μια αγκαλιά». Οι μεγάλοι μαθαίνουν τους μικρούς και οι μικροί μαθαίνουν τους μεγάλους.	ΓΟΥΓΟΥΤΣΑ ΧΡΥΣΟΥΛΑ

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

A/A Στόχος Βελτίωσης	Σχέδιο Δράσης	Συντονιστής Ομάδας Δράσης
----------------------	---------------	------------------------------

Στόχος του Σ.Δ. είναι η επαναφορά στη σχολική καθημερινότητα (εξαιτίας covid-19) σε ήρεμους ρυθμούς με λιγότερες εντάσεις και διαφωνίες, ιδιαίτερα κατά τη διάρκεια των διαλειμμάτων. Θα δοθεί η ευκαιρία στους μαθητές όλου του σχολείου μέσα από κοινές δράσεις να επικοινωνήσουν μεταξύ τους, να γνωριστούν, να αλληλεπιδράσουν, να κάνουν νέες φιλίες και να χτίσουν σχέσεις εμπιστοσύνης και αλληλοσεβασμού. Επίσης, να γνωρίσουν τα δικαιώματά τους καθώς και τα δικαιώματα των άλλων, να αισθανθούν μέλη μιας ομάδας, να αναπτύξουν κοινωνικές δεξιότητες, να μάθουν να συνεργάζονται. Οι μαθητές θα έχουν τη δυνατότητα να εκφράσουν τα βαθύτερα συναισθήματά τους και τις σκέψεις τους, τα ταλέντα τους, αναπτύσσοντας την αυτογνωσία, και να περάσουν θετικά και αισιόδοξα μηνύματα μέσα από τις εικαστικές δράσεις και το τραγούδι. Η διαφορετικότητα και τα «δύσκολα» συναισθήματα πιστεύουμε ότι θα πετύχουμε να τα προσεγγίσουμε και να τους δώσουμε την θετική διάσταση που κρύβουν.	Ενίσχυση κοινωνικοσυναισθηματικών δεξιοτήτων - Διαχείριση εντάσεων	ΑΝΑΓΝΩΣΤΟΥ ΕΛΕΝΗ
--	---	-----------------------------

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχολείο και κοινότητα

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Συντονιστής
Ομάδας Δράσης

Γνωρίζοντας ότι η Σχολική βιβλιοθήκη αποτελεί χώρο γνωριμίας των μαθητών με το βιβλίο και ότι το βιβλίο είναι ένα δυναμικό εκπαιδευτικό εργαλείο που τους φέρνει όλους κοντά, επιλέξαμε ως Σχέδιο Δράσης για την δικτύωση του σχολείου τις δράσεις της Σχολικής Βιβλιοθήκης. Οι υφιστάμενες δράσεις της Σχολικής Βιβλιοθήκης (εβδομάδα παιδικού βιβλίου) και δανεισμός βιβλίων θα εμπλουτιστούν με νέες διαδραστικές δραστηριότητες και πρόσκληση του σχολείου μας προς άλλες σχολικές μονάδες για την ίδρυση δικτύου βιβλιοθήκης.

- | | | | |
|---|--|---|---|
| 1 | <p>Μέσω της δράσης Δίκτυο Βιβλιοθήκης «Βιβλιοπερπατήματα» στοχεύουμε να αναδειχθούν οι καλές πρακτικές της σχολικής βιβλιοθήκης μας, σε μαθητές και εκπαιδευτικούς του σχολείου μας και άλλων σχολείων, να γίνουν κοινό κτήμα και να εμπλακούμε σε άλλες προτάσεις-δράσεις. Να επικοινωνήσουμε, να μοιραστούμε, να χαρούμε, να δημιουργήσουμε.</p> <p>Εργαστήρια εικονογράφησης, συγγραφής, βιβλιοαναγνώσεις, παρουσιάσεις βιβλίων, γνωριμία με συγγραφείς, διαγωνισμοί θα περιλαμβάνονται στο Σχέδιο με στόχο την Φιλαναγνωσία και την δικτύωση του σχολείου μέσω eTwinning platform & την υλοποίηση eTwinning έργου.</p> <p>Το παρόν σχέδιο δράσης εστιάζει στη σχέση σχολείου και κοινότητας και στοχεύει στην εφαρμογή πρωτοβουλιών των εκπαιδευτικών/μαθητών (αθλητικές δραστηριότητες, θεατρικά δρώμενα, χορούς) με σκοπό να διαμορφωθεί ένα ευρύ δίκτυο σχολείων καθώς και να προωθήσει, μέσω της συνέργειας, την εξωστρέφεια και τη διάχυση καλών πρακτικών. Εμείς και οι άλλοι: μοιραζόμαστε, Γνωρίζομαστε, Προοδεύουμε. Επιπλέον στόχος είναι να ενισχυθεί η σχέση του σχολείου μας με τους φορείς της κοινότητας (Τοπική Αυτοδιοίκηση και πολιτιστικούς) με τη συμμετοχή ή συνδιοργάνωση εκδηλώσεων. Παράλληλα, το σχέδιο συμβάλλει στην βελτίωση του εκπαιδευτικού αποτελέσματος.</p> <p>Το σχέδιο αυτό περιλαμβάνει τέσσερις υποκατηγορίες στις οποίες συνταιριάζονται έννοιες και δρώμενα που αφορούν τη ψυχική υγεία των μαθητών και τους προβληματισμούς τους καθώς και τη σχολική πραγματικότητα. Ο οδηγός για όλα τα παραπάνω θα είναι τα 24 γράμματα της Αλφαβήτας.</p> | <p>Δίκτυο Σχολικής Βιβλιοθήκης
"ΒΙΒΛΙΟΠΕΡΠΑΤΗΜΑΤΑ"</p> <p>Τα Παιδιά Παίζει, Λέει,
Σκέφτεται, Δρα ... με οδηγό την
Αλφαβήτα!!!</p> | <p>ΒΑΣΙΛΕΙΟΥ
ΜΑΡΙΑ ΕΛΕΝΗ</p> <p>ΤΑΤΣΗΣ
ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ</p> |
| 2 | | | |

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

A/A Στόχος Βελτίωσης	Σχέδιο Δράσης	Συντονιστής Ομάδας Δράσης
1 Η οργάνωση και υλοποίηση επιμορφωτικών δράσεων αποσκοπούν στην ενίσχυση των γνώσεων και των δεξιοτήτων των εκπαιδευτικών και στην επαγγελματικής τους εξέλιξη. Οι επιμορφώσεις αφορούν σε θέματα γλωσσικού και επιστημονικού εγγραμματισμού, συναισθηματικής ενδυνάμωσης και θα υλοποιηθούν με τη συμμετοχή σε ημερίδες και την ετεροπαρατήρηση. Η σύνδεσή τους είναι άμεσα συνδεδεμένη με τις νέες εκπαιδευτικές και κοινωνικές ανάγκες (ΑΠΣ, Εργαστήρια Δεξιοτήτων, ευρωπαϊκά προγράμματα). Οι επιμορφώσεις (ψηφιακά εργαλεία, μουσειοπαιδαγωγική, δημιουργική γραφή, θεατρικό παιχνίδι, ζωγραφή, συναισθηματική ενδυνάμωση) εστιάζουν αφενός στην ανάπτυξη και βελτίωση ικανοτήτων στους εκπαιδευτικούς ώστε να ενσωματώσουν σύγχρονες πρακτικές στη μαθησιακή διαδικασία (μαθήματα και προγράμματα) και αφετέρου στη συναισθηματική ενδυνάμωση των ιδίων. Επιπροσθέτως, συνεχίζεται η υλοποίηση επιμορφώσεων στη σχολική μονάδα, που αφορούν ευρωπαϊκά εκπαιδευτικά προγράμματα (Erasmus, Etwinning). Μέσω όλων αυτών, επιδιώκεται οι εκπαιδευτικοί να είναι ενημερωμένοι και να γίνουν ικανοί ώστε να αντιμετωπίζουν τις προκλήσεις στη διδακτική πράξη και στην σχολική πραγματικότητα	Επιμόρφωση εκπαιδευτικών & Επαγγελματική ανάπτυξη	PEMΠΕΛΟΥ ΕΛΕΝΗ

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος