

ΔΡΑΣΗ « ΟΛΟΙ ΜΑΖΙ ΜΙΑ ΑΓΚΑΛΙΑ»

Αξιοποίηση Εργαστηρίου Δεξιοτήτων: Θεματική: Ευ Ζην – Ζω Καλύτερα

Υποθεματική: Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία - Πρόληψη

Τίτλος Προγράμματος: «Μιλώ για τους φόβους μου»

Στόχος:

Να εξοικειωθούν οι μαθητές με τεχνικές επικοινωνίας για να κατανοήσουν τον εαυτό τους
Να ξεπεράσουν τους φόβους τους μέσα από την υγιή διάδραση/ συζήτηση με τους άλλους
Να αναπτυχθούν καλές σχέσεις μεταξύ όλων των μαθητών
Να δημιουργηθεί τι αίσθημα του «ανήκειν» στην οικογένεια του σχολείου.

Το κουτί των φόβων

Καταγράφω όσα φοβάμαι και όσα με αγχώνουν: Κάθε τμήμα προμηθεύεται ένα κλειστό κουτί που έχει μια υποδοχή για τα γραπτά των μαθητών. Κάθε παιδί γράφει σε ένα φύλλο χαρτί (με μία, δύο ή περισσότερες λέξεις, με σύντομο ή εκτενές κείμενο) όσα φοβάται, όσα το πληγώνουν, το αγχώνουν, ή γενικότερα του δημιουργούν μη διαχειρίσιμα συναισθήματα και σκέψεις, ιδιαίτερα στο σχολικό περιβάλλον. Όταν τελειώσουν γράφουν το μικρό τους όνομα και το αρχικό του επιθέτου τους και ρίχνουν τα φύλλα με τα κείμενά διπλωμένα, μέσα στο κουτί.

Επιλέγω το παιδί: Η ομάδα των μαθητών που έχει αναλάβει την επίλυση των φόβων, αντλεί από το κουτί κάθε τμήματος τα διπλωμένα χαρτιά και διαβάζει τα κείμενα. Αξιολογεί τα γραφόμενα και μοιράζεται σε μικρότερες ομάδες των δύο- τριών παιδιών

Συζητώ με την ομάδα Σε διάφορους χώρους του σχολείου καλούν ατομικά τους μαθητές για να μιλήσουν, να προσφέρουν λύσεις, να παρηγορήσουν, να ανακουφίσουν, να βοηθήσουν.

Για θέματα που πιθανόν να επαναλαμβάνονται, αναπτύσσεται συζήτηση με την ολομέλεια του τμήματος.

Ο/Η εκπαιδευτικός επιβλέπει των πορεία των συζητήσεων και παρακολουθεί ώστε να υπάρξει μέριμνα για κάποιο σοβαρό περιστατικό.

Η ομάδα δίνει τη γνώμη της εμπλουτίζοντας δημιουργικά τις ρουτίνες σκέψεις.

Σχόλια/Επισημάνσεις /Προτάσεις για την επιτυχή υλοποίηση του Εργαστηρίου

1. Οι ομάδες Β κρατούν **ημερολόγιο** ώστε να παρακολουθούν την πορεία των μαθητών Α.
2. **Δημιουργείται υλικό αλληλοβοήθειας:** Τα περιστατικά και οι προτάσεις, λύσεις χωρίς ονόματα αναρτώνται στο συνεργατικό εργαλείο ή στον τοίχο της ηλεκτρονικής τάξης, ή στον πίνακα ανακοινώσεων της τάξης.
3. **Οι μικροί μαθητές** λύνουν μικρά προβλήματα που τα θεωρούν ανυπέβλητα
4. **Οι μεγάλοι μαθητές** καλλιεργούν την επιχειρηματολογία, την ακουστική ετοιμότητα και την ενσυναίσθηση